

DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE (MDip)

[versione parziale per pubblicazione sul sito web UniGe/DAD]

Documento presentato e discusso nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 09/10/2024, viene approvato in forma definitiva nel Consiglio di Dipartimento del 20/11/2024. La sua revisione finale viene discussa in Consiglio di Dipartimento e approvata il 11/12/2024.

Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Sezione 1A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

Replicare la tabella per ogni azione – Inserire riferimento alle fonti documentali

Azione	Azioni di sostegno a favore dell'avanzamento rispetto a materie scientifiche e ostiche		
Indicatore	iC02, iC10, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC22, iC25	Valore di partenza: N.A.	Target: ND
Risultati ottenuti	L'analisi evidenziava come molti corsi studio avessero aderito al programma TELEMACO già dall'a.a. 2021/2022, e inoltre si stessero agevolando del supporto di studenti tutor, oltreché di preparazioni mirate propedeutiche a corsi del primo anno, per un riallineamento rispetto a provenienze diverse. Da a.a.2023/24, come espresso nel documento MDip 2023, alcuni CdS hanno aderito ai programmi di innovazione didattica e introdotto azioni correttive, o stanno programmando per il corrente a.a. 2024/2025 azioni specifiche mirate. Tali azioni potranno dare esiti nel prossimo MDip 2025. Ciò detto, non è molto mutata la situazione attuale: gli scostamenti critici si allocano soprattutto sulle lauree triennali L-4. A fronte di un'evidente criticità sui valori di iC13 e iC16BIS, l'indicatore iC02 non presenta valori critici e anzi si configura con trend positivo sia sulla L-17 che su le L-4: gli studenti dei CdS – in particolare di Design L-4 e Architettura LM-4 - percepiscono spesso le materie scientifiche, ai primi anni, come ostiche. Sulle LM-12 in merito all'indicatore iC16BIS i valori restano discosti rispetto alla media nazionale, ma in crescita rispetto alla media del triennio.		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	L'azione di monitoraggio e le implementazioni delle azioni di sostegno continuano come indicato nella sezione C.		

Azione	Azioni di sostegno a favore degli indicatori della sostenibilità didattica, in particolare di iC19		
Indicatore	iC19, iC27, iC28	Valore di partenza: ND	Target: -5%
Risultati ottenuti	L'analisi condotta nel precedente MDip 2023 richiamava l'attenzione in particolare su iC19 [Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata] e auspicava un ulteriore, seppur lieve, abbassamento del rapporto iscritti/docenti (pari a una percentuale del 5%) a fronte di un'implementazione/mantenimento delle politiche di reclutamento. Il miglioramento non si è verificato: sulla L-17 i margini di peggioramento sono molti piccoli, rimangono stabili sulle altre L-4. Sulle LM i valori, invece, appaiono buoni, e sono comunque migliori qualitativamente rispetto alla media italiana. Si evidenzia che non sono previste modifiche dell'offerta formativa e non sono previste nuove attivazioni.		
Esiti	L'azione è da considerarsi conclusa .		

Sezione 1B: Indicatori analizzati

Vengono di seguito stati presi in considerazione e monitorati tutti gli indicatori forniti dall'Ateneo (*Set minimo definito all'ANVUR, Indicatori aggiuntivi individuati da NdV, Indicatori utilizzati nella Programmazione Ministeriale e di Ateneo*).

Nella successiva sezione si prendono in oggetto solo quelli ritenuti meritevoli di azioni.

Sezione 1C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

Indicatore	CARRIERA UNIVERSITARIA iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
Analisi	Soprattutto per i tre CdS triennali (Scienze dell'Architettura, Design del Prodotto Nautico e Design del Prodotto e della Comunicazione), ma anche per la LM Architettura si evidenziano diffuse criticità legate alla corretta prosecuzione della carriera universitaria. La ragione è da allocare nella presenza delle materie scientifiche ai primi anni, come già più volte espresso percepite come ostiche dagli studenti del DAD. Per la Magistrale di Architettura si rimette a quanto espresso nel documento MA2024 del CdS, in considerazione della specificità della lettura degli indicatori rispetto alle altre Lauree Magistrali. Si rileva, tuttavia, come le azioni di supporto da mettere in atto nelle triennali probabilmente potranno dare esiti positivi anche sulle Magistrali in filiera. Sono state messe in atto azioni di supporto con preparazioni mirate a colmare il gap degli studenti in entrata ai CdS triennali e inoltre questi ultimi partecipano al programma TELEMACO per il superamento degli OFA.
Azione proposta	Azioni di supporto alla didattica e attenzione alla correttezza dei percorsi: prosecuzione della partecipazione al programma TELEMACO, prosecuzione nell'adesione al bando tutor di Ateneo, con particolare attribuzione di queste figure agli insegnamenti scientifici.
Responsabile	Direttore, Coordinatori dei CdS
Obiettivi previsti e valore target	In considerazione dell'osservazione del trend non positivo, soprattutto per iC13 e iC16BIS , si prevede di proseguire con le azioni in corso: l'obiettivo è evidentemente il miglioramento rispetto alla situazione attuale che si traduca in un miglioramento dei valori. Non si ritiene tuttavia di fissare un target specifico. Infatti, pur essendo una criticità diffusa, le percentuali di partenza, e quindi i margini di miglioramento, non consentono di fissare un target univoco dipartimentale, in quanto sono locali e rispondono a situazioni specifiche e di contesto. Per ulteriori specifiche si rimanda ai documenti MA2024 dei CdS, i quali a loro volta non esprimono un target, in attesa dell'osservazione dell'azione messa in atto (partecipazione a TELEMACO).
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Esecuzione dall'inizio del corrente anno accademico (2024/25), monitoraggio per tutto l'a.a. in corso.

Indicatore	CARRIERA UNIVERSITARIA iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso AVVIO DI CARRIERA iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
Analisi	In generale tutti i CdS del DAD esprimono criticità, in entrata o in uscita in merito all'internazionalizzazione <i>incoming</i> o <i>outgoing</i> . A fronte di una diffusa e pervasiva attività di comunicazione delle possibilità di esperienza di studio all'estero per gli studenti le percentuali, pur localmente in crescita, restano altalenanti. In questo senso si ritiene possa giovare un'ulteriore implementazione delle attività di comunicazione circa l'offerta delle sedi estere e congiuntamente un'attività di mappatura dell'offerta stessa a opera dei referenti di sede. Per quanto riguarda gli <i>incoming</i> , sono necessarie attività mirate di comunicazione. Inoltre, è stata introdotta anche per gli studenti delle triennali in Design la possibilità di presentare l' <i>application</i> già al I anno di corso, con possibilità di partire al II. Ulteriori azioni verranno studiate e messe in atto nell'a.a. corrente.
Azione proposta	Analisi delle possibilità di implementare corsi a doppio titolo, compatibilmente con gli indirizzi del Settore Internazionalizzazione di Ateneo. Inoltre, è stata prevista l'apertura dell'applicazione al programma Erasmus già dal I anno anche per la filiera Design L-4 (era già attiva per la L-17). Infine, è stata individuata una figura referente per la Comunicazione di Dipartimento al fine di migliorare la visibilità dei CdS, anche magistrali, verso l'esterno.
Responsabile	Direttore, Referente Internazionalizzazione di Dipartimento, Referenti DAD delle sedi

Obiettivi previsti e valore target	Obiettivo dell'azione è una migliore comunicazione circa le possibilità di scelta delle sedi eleggibili per l'Erasmus, in relazione al proprio percorso di studio, e congiuntamente migliorata e più pervasiva comunicazione sull'offerta formativa in essere al DAD da veicolare per attrarre studenti dall'estero. Non si ritiene di fissare un target in questa fase, in quanto, pur essendo una criticità diffusa, le percentuali di partenza - e quindi i margini di miglioramento - sono dipendenti da diversi fattori, anche esogeni.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Esecuzione dall'inizio del corrente anno accademico (2024/25), monitoraggio per tutto l'a.a. in corso.

Indicatore	AVVIO DI CARRIERA iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
Analisi	Le lauree triennali della filiera di Design L-4 e la L-17 (Scienze dell'Architettura) sono a numero programmato e vanno a saturazione, riportando cifre assolutamente rassicuranti circa il numero dei partecipanti ai test d'accesso. I dati delle Lauree Magistrali circa gli avvii di carriera e congiuntamente la soddisfazione degli studenti evidenziano criticità puntuali e una diffusa necessità di implementazione delle attività di comunicazione. Va comunicato bene e miratamente cosa sia in essere all'interno dell'offerta formativa magistrale del DAD, a chi sia rivolto e quali siano gli sbocchi di carriera di ognuno dei CdS magistrali. Inoltre, va condiviso con i potenziali futuri studenti l'occupabilità a completamento del corso stesso. Le attività di promozione condotte all'interno del Salone Orientamenti e negli Open Day infatti, in qualche modo, non si riversano sul pubblico corretto. In questo senso, la nuova commissione Comunicazione si occuperà di colmare un gap, anche attraverso l'utilizzo di piattaforme adeguate e strumenti di Ateneo.		
Azione proposta	Comunicazione dell'offerta formativa del DAD e delle specificità dei CdS (soprattutto per le Magistrali) in modi tempi e modi aggiuntivi rispetto al Salone Orientamento.		
Responsabile	Direttore, Commissione Comunicazione DAD, Coordinatori dei CdS		
Obiettivi previsti e valore target	Obiettivo dell'analisi e dell'azione proposta è una migliore comunicazione che permetta ai potenziali futuri studenti sia di conoscere quanto è in essere presso l'offerta formativa - in particolare Magistrale - del DAD, sia di valorizzare i propri obiettivi di carriera/orizzonti all'interno dei percorsi formativi offerti. L'obiettivo in oggetto si collega evidentemente a quello precedente, in qualche modo evidenziando un altro aspetto della problematica. Poiché la Commissione Comunicazione è di nuovissima istituzione, porsi un valore target in questo momento sembra prematuro.		
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Esecuzione dall'inizio del corrente anno accademico (2024/25), monitoraggio per tutto l'a.a. in corso.		

Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

Replicare la tabella per ogni azione – Inserire riferimento alle fonti documentali

Azione	Attività di sensibilizzazione, implementazione e monitoraggio della presentazione di progetti di ricerca a bandi competitivi nazionali e internazionali		
Indicatore	Progettualità da bandi competitivi - Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali); Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali);	Valore di partenza: 31 di cui 20 progetti di ricerca nazionali e 11 progetti di ricerca europei e internazionali 15 di cui 6 progetti di ricerca nazionali e 9 progetti di ricerca europei e internazionali 50%	Target: ND

	- Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi;		
Risultati ottenuti	Nell'anno solare 2023: _sono stati sottomessi n. 12 progetti di ricerca in risposta a bandi competitivi, pari a n. 2 progetti di ricerca nazionali, n. 10 progetti di ricerca europei e internazionali; _sono stati finanziati n. 18 progetti di ricerca da bandi competitivi, pari a n. 10 progetti di ricerca nazionali, n. 8 progetti di ricerca europei e internazionali; _la percentuale di docenti che hanno presentato richieste di finanziamenti in risposta a bandi competitivi (nazionali e internazionali) è pari al 19%. Nei gruppi di ricerca coordinati da tali docenti sono ovviamente presenti altri docenti/ricercatori del Dipartimento. Il Dipartimento dispone di un ufficio dedicato alla ricerca il cui personale è composto da due unità a tempo indeterminato a supporto dei docenti per la presentazione di progetti di ricerca nazionali e internazionali e si occupa della correlata attività di gestione e rendicontazione degli stessi, ove previsto.		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	Rispetto al numero di progetti sottomessi nell'anno 2023, inferiori rispetto a quelli relativi all'anno 2022, il numero di quelli che ha avuto accesso al finanziamento è aumentato. L'azione continua.		

Azione	Attività di sensibilizzazione già dalle fasi iniziali di partecipazione come PhD Student per l'espletamento di parte della ricerca all'estero		
Indicatore	Dimensione naz. e intern. della ric. Percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero	Valore di partenza: 4% ottenuta dal rapporto fra il numero di dottorandi che ha effettuato l'attività e il tot. dei dottorandi iscritti al Corso di Dottorato in Architettura e Design del DAD	Target: 10% (riportato nel documento anno precedente)
Risultati ottenuti	Nell'anno solare 2023 la percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi di permanenza all'estero è pari al 11%, ottenuta dal rapporto fra il numero di dottorandi che ha effettuato l'attività e il totale dei dottorandi iscritti al Corso di Dottorato in Architettura e Design del Dipartimento, ad esclusione di quelli che hanno avviato l'attività dottorale il 01/11/2023.		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	L'azione condotta ha avuto esito positivo superando il target definito nel Rapporto annuale precedente. Tuttavia, in ragione della positività dei risultati ottenuti, ma anche della centralità dell'indicatore l'azione continua.		

Azione	Monitoraggio e sensibilizzazione ai docenti circa gli indici R1, R2, R1_2, la produttività e l'inserimento dei prodotti in IRIS		
	Produttività scientifica Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza; Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza; Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento); Indici R1, R2, R1_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019	Valore di partenza: 61% 81% 3,82 R1=1,01 - R2=1,08 - R1_2= 1,03.	Target: ND
Risultati ottenuti	I dati forniti sono suddivisi per fascia, pertanto sono state calcolate le medie pesando i valori rispetto al numero di docenti. Nell'anno solare 2022 sono stati rilevati i seguenti dati: Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza: 61%; Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza: 81%; Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento): 3,82 Indici R1, R2, R1_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019: R1=1,01 - R2=1,08 - R1_2= 1,03.		

Esiti	Azione continua
-------	------------------------

Sezione 2B: Indicatori analizzati

Sono stati presi in considerazione tutti gli indicatori forniti dall'Ateneo. Vengono commentati di seguito per l'anno 2023, in continuità con il documento MDip 2023, i precedenti indicatori con l'integrazione di indicatori aggiuntivi relativi al monitoraggio della produttività scientifica e della qualità della ricerca (VQR).

Presi dunque in considerazione gli indicatori, raggruppati per azione di Ateneo/Obiettivo Strategico, vengono di seguito proposte azioni.

PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI

- Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali);
- Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali);
- Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi;

DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA

- Percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero

PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA

- Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza;
- Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza;
- Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento);
- Indici R1, R2, R1_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019.

Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

Indicatore	<i>Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali):</i> totale di 12 richieste, finanziate 8. <i>Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali):</i> totale richieste finanziate 8. <i>Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi:</i> totale docenti 10, percentuale del 16,9%.
Analisi	Rispetto all'OBIETTIVO STRATEGICO 4 e all'OBIETTIVO STRATEGICO 4.1, è da ravvisare che a fronte in un minore numero di proposte presentate il tasso di vincita è stato maggiore. Nell'anno solare 2023: _sono stati sottomessi progetti di ricerca in risposta a bandi competitivi pari a n. 12 progetti di ricerca, non sono stati presentati progetti di ricerca nazionali, sono stati presentati progetti di ricerca internazionali (9) ed europei (3); _sono stati finanziati progetti di ricerca su bandi competitivi pari a n. 8 progetti di ricerca europei e internazionali; _la percentuale di docenti che hanno presentato richieste di finanziamenti in risposta a bandi competitivi (solo internazionali ed europei) è pari al 16,9%. Rispetto all'anno precedente, esposto nel documento MDip 2023 [1512_Monitoraggio Annuale Dipartimentale_2023_DAD didattica_ricerca_terza missione_v.3.pdf], la percentuale di ottenimento rispetto ai progetti ai quali si è applicato è molto cresciuta, a fronte di una contrazione del numero di docenti applicanti. In tal senso si evidenzia che l'indicatore fotografa solo i responsabili scientifici dei progetti presentati, ma che i progetti a bando competitivo generalmente presentano un'elevata complessità che richiede la collaborazione di un maggior numero di ricercatori. In più, va evidenziato che l'anno 2022 presenta una singolarità legata alla ricorrenza dei due bandi PRIN e PRIN PNRR. Pertanto, anche se la percentuale di responsabili scientifici (16,9%) è molto lontana dal target espresso del 55%, gli importi ottenuti sono analoghi e non si ritiene questo allottamento dal target come una criticità. Il Dipartimento ha continuato a gestire le attività con due unità a tempo indeterminato a supporto dei docenti per la presentazione di progetti di ricerca nazionali e internazionali e per la correlata attività di gestione e rendicontazione degli stessi, ove previsto; la richiesta di una unità aggiuntiva è stata reiterata nel 2024.
Azione proposta	Revisione della composizione della Commissione Ricerca di Dipartimento con il compito di individuare sinergie interne per sensibilizzare i docenti, al fine di una maggiore partecipazione ai bandi.
Responsabile	Direttore, Vice Direttore, Commissione Ricerca

Obiettivi previsti e valore target	Più che il numero di progetti presentati e responsabili scientifici “esposti”, viene considerato come valore target l’entità dei fondi ottenuti: in linea con quanto ottenuto negli ultimi tre anni si ritiene plausibile fissare una cifra pari a 700.000 euro ottenuti da bandi competitivi.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Esecuzione a partire dal mese di novembre 2024, monitoraggio per tutto il periodo in vigore di MDip, entro ottobre 2025.

Indicatore	Percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero
Analisi	In virtù dell’ottenimento di borse cofinanziate PNRR e da aziende, il numero di dottorandi che svolge periodi all’estero è aumentato. Il periodo richiesto di minimo 6 mesi nell’arco dei 3 anni vede la distribuzione in blocchi di uno o più mesi, senza l’obbligo di continuità. Pertanto, potrebbe accadere che il valore rispetto all’indicatore possa essere 0 pur passando 6 mesi nell’arco di 3 anni. Nel 2023 hanno svolto 3 mesi all’estero i dottorandi Borrione (XXXVIII ciclo), Piras (XXXVI), Oneto, mentre solo 2 mesi sono stati svolti da Giovanni Amadu (XXXVI) e Martina Castaldi (XXXVII)
Azione proposta	Approvazione in sede di Collegio di Dottorato di borse cofinanziate con permanenza all’estero ogni qualvolta si presenti l’opportunità.
Responsabile	Coordinatore di Dottorato
Obiettivi previsti e valore target	2 dottorandi/anno solare. Si specifica che qualora i periodi si suddividessero in blocchi inferiori ai 3 mesi (es. 2+2+2, 2+4) verranno comunque indicati.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Esecuzione dell’approvazione a partire dall’attivazione del nuovo ciclo di dottorato (annuale), ricerca di sedi per la permanenza all’estero si estende per tutto l’anno in corso e così anche la sensibilizzazione dei dottorandi potenzialmente interessati

Indicatore	VQR (indicatore non analizzato precedentemente)
Analisi	PRODUTTIVITA’ SCIENTIFICA I dati sono stati ricalcolati in quanto forniti per fascia di appartenenza. Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza: 63% ; Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza: 85% ; Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento): 3,52 ; I valori sono di poco inferiori a quelli del 2022 evidenziando una situazione sostanzialmente stabile, con un leggero sfasamento tra le fasce dovuto alle dinamiche concorsuali. Indici R1, R2, R1_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019: R1=1,08 - R2=1,11 - R1_2= 1,08 L’analisi dei valori VQR 2015-19 viene fatta estraendo i valori dalla tabella ANVUR “Risultati delle singole Istituzioni. 21 luglio 2022” comparati rispetto ai valori d’Area, sono: R1=1,08 decimi nella graduatoria complessiva di Area su 41 istituzioni; R2=1,11 sesti nella graduatoria complessiva di Area su 46 istituzioni; R1_2 =1,08 dodicesimi su 55 istituzioni. Si ritiene che nella VQR 15-19 si siano raggiunti quindi buoni risultati. All’interno dei settori, analizzando le tabelle Excel del Rapporto di Area, è possibile vedere come i settori ICAR si siano, in generale, ben distinti, con posizioni variabili. La distribuzione dei Fondi di Ricerca di Ateneo ha avuto esattamente questo obiettivo - premiare e stimolare la produzione scientifica. Considerato il contesto socio-tecnico in cui l’Area 08a si muove, e lo specifico contesto territoriale, vanno individuate azioni volte a mantenere le posizioni raggiunte se non a migliorarle.
Azione proposta	Verrà, per il futuro, attribuita alla nuova Commissione Ricerca di Dipartimento il ruolo di monitorare la produzione scientifica, confrontando gli esiti della VQR 2020-24 e riportare l’analisi in Consiglio di Dipartimento per una discussione costruttiva.
Responsabile	Direttore, Coordinatore della Commissione ricerca di Dipartimento
Obiettivi previsti e valore target	Una riunione all’anno destinata all’analisi della produzione scientifica dei docenti del Dipartimento
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	2024-27 (durata del mandato della nuova direzione di dipartimento)

Indicatore	ASN produttività scientifica (nuovo indicatore)
Analisi	Le cosiddette soglie ASN per i settori non bibliometrici sono indicatori quali-quantitativi i cui valori sono dipendenti dalla media delle pubblicazioni di uno specifico settore. Al di là della necessità di diffondere gli esiti delle ricerche – uno dei compiti dei ricercatori/docenti - di fatto, il raggiungimento delle soglie è fortemente legato alla necessità di partecipare a concorsi, per Ricercatori e Associati, o far parte di Commissioni di Reclutamento (attività però possibile

	soddisfacendo, in alternativa, altri criteri). Dal punto di vista del Dipartimento, è possibile incentivare la produttività scientifica attraverso fonti di finanziamento aggiuntive, come già avviene nel DAD con le modalità di attribuzione dei Fondi di Ricerca di Ateneo. I dati disponibili per gli anni 2022 e 2023 indicano una generale stabilità della produzione scientifica, con una flessione per la fascia dei PO rispetto alle 3 soglie per Commissario (di fatto non necessarie per fare il Commissario). Da notare che quasi tutto il personale docente raggiunge almeno 2 soglie nella propria categoria.
Azione proposta	Proseguire con l'attribuzione di fondi, quali i FRA ed eventualmente individuando altre voci, con modalità tali da mantenere un buon livello di produttività scientifica
Responsabile	Direttore, Coordinatore della Commissione ricerca di Dipartimento
Obiettivi previsti e valore target	Mantenimento dei valori di raggiungimento di due soglie nella propria categoria per almeno l'85% del personale docente
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	2024-27 (durata del mandato della nuova Direzione)

Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

Replicare la tabella per ogni azione – Inserire riferimento alle fonti documentali

Azione	Sensibilizzazione al monitoraggio sistematizzato delle attività di Terza Missione		
Indicatore	Tutti gli indicatori relativi alla Terza Missione, congruenti alle attività del DAD	Valore di partenza: ND.	Target: 30% totale docenti del Dipartimento
Risultati ottenuti	In generale l'attività di Terza Missione interna al DAD è ricca e varia ma è sempre più cogente l'istituzione di un sistema di monitoraggio, aggiornabile a cura del docente, che riesca a rilevare dati quantitativi (i partecipanti) e per molte delle attività il grado di soddisfazione. Nell'anno solare 2024, sulla base di quanto emerso nel precedente MDip 2023, è stata sottoposta una scheda di monitoraggio dipartimentale, chiedendo ai docenti una panoramica sulle loro attività rispetto all'anno solare precedente, con l'obiettivo di mappare le attività di Terza Missione. Il valore target prevedeva una percentuale di docenti coinvolti nelle attività di Terza Missione, compilanti pari al 30% del totale del Dipartimento: l'obiettivo è stato raggiunto e l'azione viene quindi espressa modificata nella seguente sezione 3C.		
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	Azione continua .		

Azione	Monitoraggio e sensibilizzazione dei docenti in merito alle attività di ricerca e organizzazione di momenti culturali alla cittadinanza all'interno e all'esterno del Dipartimento		
Indicatore	Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali; Conferenze per la cittadinanza; Interventi sui media; Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione);	Valore di partenza: 26 32 ND 13	Target: mantenimento
Risultati ottenuti	Le azioni riguardavano gli indicatori aggregati relativi al <i>public engagement</i> , secondo i sottogruppi indicati nelle Linee Guida. In particolare, le azioni del secondo obiettivo espresso a p.17 di MDip2023 [1512_Monitoraggio Annuale Dipartimentale 2023_DAD didattica ricerca terza missione_v.3.docx] prevedevano il monitoraggio e la sensibilizzazione dei docenti rispetto alle molte attività di comunicazione, a tutti i livelli, delle attività di ricerca e organizzazione di momenti culturali alla cittadinanza all'interno e all'esterno del Dipartimento. Non veniva espresso un target, in ragione della forte attività di comunicazione fatta dai docenti del Dipartimento al suo interno ma anche all'esterno: ci si proponeva di sensibilizzare i docenti a continuare le loro attività,		

	monitorandole e riportandole adeguatamente. L'importanza della prosecuzione e dell'implementazione delle attività di terza missione sono state sottolineate ripetutamente durante i Consigli di Dipartimento, le riunioni di area, le riunioni legate ad attività di ricerca che prevedessero fronti di esposizione legati al <i>public engagement</i> . In questo senso, pur a fronte di una mancanza di espressione numerica, l'obiettivo si ritiene raggiunto, e di necessaria prosecuzione.
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	Azione continua

Azione	Monitoraggio e sensibilizzazione dei docenti circa le attività di UniGe Senior		
Indicatore	Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca; Didattica in UniGe Senior	Valore di partenza: 67 ore erogate/25 docenti	Target: mantenimento
Risultati ottenuti	Le azioni riguardavano gli indicatori aggregati relativi al <i>public engagement</i> , secondo i sottogruppi indicati nelle Linee Guida. In particolare, le azioni del primo obiettivo espresso a p.17 di MDip2023 [1512 Monitoraggio Annuale Dipartimentale 2023 DAD didattica ricerca terza missione v.3.docx] concernevano un coinvolgimento diretto e una partecipazione attiva dei docenti del DAD come reali attori di cultura, non solo recepita ma anche disseminata: Si prevedevano la continuazione delle attività di UniGe Senior e la sensibilizzazione dei docenti, oltreché il coinvolgimento dei cittadini attraverso appositi programmi/sistemi nella ricerca. Si ritiene che l'obiettivo sia stato raggiunto, per quanto possibile rispetto alle ricerche in essere in questo momento al DAD, ma si propone comunque la continuazione di attività da annoverare nel macro-gruppo, in particolare per i docenti le cui competenze ben si sposano con questo lato della disseminazione. L'importanza della partecipazione e dell'implementazione relative alle attività di terza missione concernente Unige Senior sono state sottolineate ripetutamente durante i Consigli di Dipartimento, dal responsabile prof. Giampiero Lombardini.		
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	Azione continua		

Sezione 3B: Indicatori analizzati

In questa sezione riportare l'elenco degli indicatori utilizzati per l'analisi e i loro valori

Nella seguente sezioni sono stati presi in considerazione tutti gli indicatori suggeriti dalle Linee Guida e riportati in coda al presente documento. Tuttavia, vengono di seguito commentati *solo* gli indicatori che vedono azioni di implementazione e sostegno, a fronte della diffusa e pervasiva attività di Terza Missione del Dipartimento.

Nello scorso MDip 2023 erano stati presi in considerazione tutti gli indicatori e erano stati raccolti dati, poi aggregati in forma bruta, per molti tra gli indicatori suggeriti, coerenti con le molteplici attività svolte all'interno del Dipartimento DAD. Il Dipartimento, come indicato nell'ultimo quadro della seguente sezione C, è molto presente nella città e sul territorio locale e regionale con le sue attività di terza missione, per cui obiettivo comune è sostenere lo sviluppo e la prosecuzione delle attività, anche in virtù dell'attesa VQR Terza Missione, per la quale sono stati raccolti dati puntuali. Di seguito, dunque, vengono utilizzati e commentati *solo* gli indicatori che sono oggetto di azione dipartimentale per le azioni proposte, che modificano le azioni (singole e puntuali) precedenti.

In particolare, le azioni vertono su seguenti indicatori:

- Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali;
- Interventi sui media;
- Conferenze per la cittadinanza;
- Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca;
- Didattica in UniGe Senior;
- Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione);

Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

Indicatore	Tutti gli indicatori riportati in testa alla sezione 3B
Analisi	Poiché l'atteso sistema di monitoraggio di Ateneo non era ancora pronto, nel 2024 è stata distribuita, come previsto nel precedente MDip 2023 tra le azioni, una scheda di monitoraggio che ha permesso non solo di avere un quadro, se non esauriente, più che soddisfacente delle attività di terza missione del DAD, ma anche, in occasione della redazione del Documento di autovalutazione, di verificare il netto superamento dei valori di indicatore relativo (n. Attività/n. Docenti), con un valore DAD >1, sia rispetto al valore nazionale che a quello di area geografica in tutti gli anni in cui è stata rilevata. Nel 2023 si sono rilevate 80 attività, secondo le diverse categorie definite da ANVUR, con una maggioranza nelle tematiche II e III. L'obiettivo non mira al mantenimento di questo valore poiché, pur col previsto miglioramento del monitoraggio, si cercherà di aumentare l'attività di ricerca, potenzialmente a scapito della terza missione.
Azione proposta	Sensibilizzazione al monitoraggio sistematizzato che verrà attuato tramite il repository di Ateneo a breve in operatività
Responsabile	Referente Dipartimentale Terza missione, Direttore
Obiettivi previsti e valore target	Il Valore Target viene modificato da % di docenti coinvolti nella Terza Missione, per allinearsi con l'indicatore AVA3: N. di azioni/N. di docenti: superiore al più alto tra la media nazionale e la media dell'area geografica di riferimento – per il 2023 0,7.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	A partire da inizio 2025, fino alla fine dell'anno solare.

Indicatore	Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali; Conferenze per la cittadinanza; Interventi sui media Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione);
Analisi	Grazie alla campagna di monitoraggio svolta per il 2023, con una scheda realizzata dal referente dipartimentale Terza Missione, si è potuto avere un migliore inquadramento delle attività svolte, anche se forse non esaustivo. Tali attività sembrano vedere una minore partecipazione di membri del DAD che svolgono ricerca di tipo tecnico-scientifico e dell'area della progettazione e lo svolgimento di più attività da parte di un limitato numero di docenti (soprattutto, ma non solo, nei settori storia e restauro).
Azione proposta	Monitoraggio e sensibilizzazione dei docenti, con particolare attenzione per i settori sinora meno partecipi, attraverso l'attività di esemplificazione degli interventi possibili e delle occasioni secondo le indicazioni della nuova direzione
Responsabile	Referente Dipartimentale Terza missione, Direttore
Obiettivi previsti e valore target	Obiettivo: attività di comunicazione a tutti i livelli delle attività di ricerca e organizzazione di momenti culturali alla cittadinanza all'interno e all'esterno del Dipartimento. Target: almeno il 50% del valore dell'indicatore precedente, quindi 0,35 N eventi/N docenti
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	A partire da novembre 2024 per tutto il 2025

Indicatore	Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca; Didattica in UniGe Senior;
Analisi	Prosegue l'attività di collaborazione con UniGe Senior, con la partecipazione da parte di alcuni docenti del DAD, con il coordinamento degli incontri dell'Area Architettura e Ingegneria da parte di un docente del DAD. Buona la partecipazione degli studenti senior; qualche difficoltà nel raggiungere il numero di incontri previsti, con ripetute sollecitazioni da parte del coordinatore.
Azione proposta	Monitoraggio e sensibilizzazione dei docenti. Al di là dei ripetuti inviti da parte del Coordinatore, in sede di Consiglio di Dipartimenti, l'inserimento dei contributi nelle attività di terza missione, con la realizzazione prossima del sito per il monitoraggio, dovrebbe stimolare i docenti a una maggiore partecipazione. Con l'ingresso della nuova direzione del DAD si rinnoveranno le deleghe interne nominando un nuovo referente Terza Missione utile a collaborare con il coordinatore di UniGe Senior.
Responsabile	Referente Dipartimentale Terza missione, Direttore
Obiettivi previsti e valore target	Obiettivo: continuare le attività di UniGe Senior sensibilizzando i docenti e coinvolgere i cittadini attraverso appositi programmi/sistemi nella ricerca.

Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Corrente a.a. 2024/25
--	-----------------------